

PEC AE L'AVENC

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

2024





ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	2
1.1. Què és un PEC?	2
1.2. Per a què serveix?	2
1.3. Com l'entenem nosaltres?	2
2. QUI SOM?	2
2.1. La realitat externa: el nostre entorn	2
2.2. La realitat interna: la nostra entitat	3
2.2.1. Història de l'entitat	3
2.2.2. Relacions de l'entitat	5
3. QUÈ VOLEM?	5
4. COM HO VOLEM ACONSEGUIR?	6
5. COM ENS ORGANITZEM?	9
6. GLOSSARI	10
7. ANNEXES	10



1. INTRODUCCIÓ

1.1. Què és un PEC?

El Projecte Educatiu de Centre (PEC) és la carta d'identitat i presentació d'una entitat. És el document encarregat de definir les grans finalitats de l'entitat, com ho són els seus objectius, el perquè de la seva existència i l'organització de l'associació. És un document que ha d'estar aprovat i compartit per tots i totes les membres de l'entitat (infants, adolescents, joves, consell i famílies) i conegut per la societat en què participa. Disposar d'un Projecte Educatiu de Centre aporta coherència a totes les actuacions i decisions que es prenguin a l'associació.

1.2. Per a què serveix?

El Projecte Educatiu de Centre serveix per a definir clarament els objectius i funcionament de l'entitat, així com realitzar una anàlisi de la realitat de l'Agrupament i, recollir-hi els vincles associatius en els quals participem.

1.3. Com l'entendem nosaltres?

L'Agrupament Escolta l'Avenç entén que les entitats formades per voluntariat juvenil són molt dinàmiques i amb rotació constant de les persones que les gestionen. És per aquest motiu que el PEC pretén marcar les línies bàsiques d'actuació i funcionament de l'entitat, essent també un document obert per tal que les generacions posteriors puguin editar-lo i actualitzar-lo d'acord amb la realitat de l'entitat a mesura que passin els anys.

2. QUI SOM?

2.1. La realitat externa: el nostre entorn

L'Agrupament Escolta l'Avenç té la seva seu al Poblenou, i, per tant, desenvolupa la seva tasca al Districte de Sant Martí.

El districte de Sant Martí és un dels més poblats, amb més de 238.000 habitants, el 14,5% de la població de la ciutat i un pes equivalent pel que fa a nombre de llars. La taxa de natalitat és similar a la de Barcelona, mentre que la de mortalitat és inferior. La població infantil i juvenil té més pes relatiu que la mitjana i l'esperança de vida és lleugerament superior. Segons dades oficials, el 13,6% de la població és compresa entre els 0 i els 14 anys, i un 8,7% correspon a la població jove (14 i 25 anys), i un 21,4% a la població compresa entre els 25 i els 39 anys. Aquests segments de població del



districte han anat disminuint de manera sostinguda durant els darrers anys, encara que la població en general ha augmentat en els últims 10 anys. És un districte amb nivell de renda mitjà-baix i un nivell d'estudis universitaris per sota la mitjana. La demanda d'atenció de serveis socials és semblant al pes de la població. Es tracta d'un districte amb una forta especialització industrial, i amb una activitat comercial i un pes de les oficines molt semblant a la mitjana de Barcelona.

En el cas de Sant Martí, com en la majoria de territoris catalans, el creixement poblacional s'explica per la immigració i no pel creixement natural. De fet, el percentatge de població estrangera ha augmentat sostingudament al llarg dels anys, actualment és un 17,4%. Les principals nacionalitats estrangeres presents al districte són la italiana (10,5%) , la xinesa (9,8%), la pakistanesa (8,5%), i la marroquina (4,8%). Pel que fa a aquesta composició per nacionalitats, el primer que ens crida l'atenció és el poc pes relatiu de les principals nacionalitats, és a dir, cap nacionalitat no supera el 9% respecte al conjunt de la població estrangera, la qual cosa denota una àmplia varietat de nacionalitats i procedències de la població estrangera que resideix al districte de Sant Martí. En el cas del barri de Poble Nou, el 16,5% de la població és estrangera i destaquen la nacionalitat Xinesa, Francesa i Italiana. El nivell socioeconòmic del barri és divers i amb grans contrastos. L'índex de renda se situa al nivell mitjà-baix en relació amb la mitjana de la ciutat, un 13% per sota el valor de Barcelona, tot i que és un districte que presenta grans desigualtats entre els seus barris.



2.2. La realitat interna: la nostra entitat

2.2.1. Història de l'entitat

La història de l'Agrupament Escolta l'Avenc va començar a finals de l'any 2018, quan un grup reduït de joves, provinents de l'altre agrupament escolta del barri -Agrupament Escolta Rakxa-, van començar a treballar en la idea de crear un nou agrupament. Fins aquell moment, el barri del Poble Nou només tenia un agrupament escolta -l'anterior esmentat- el qual havia començat la seva activitat el 1988, i que a finals del 2018 gaudia, des de feia anys, d'una notable estabilitat. El Rakxa havia crescut molt durant els anys anteriors, gràcies al nou local del qual gaudien i de l'estabilitat en

el relleu de caps, arribant als seus límits en el nombre de places per tal de continuar oferint qualitat en l'oferta d'educació en el lleure que duïen a terme. Així i tot, la llista d'espera de l'Agrupament no parava de créixer cada any, deixant palesar la necessitat i gran demanda d'espais de lleure infantil i juvenil com aquest al barri. Aquest motiu, juntament amb la motivació del projecte en si de la creació d'un nou agrupament, i en la il·lusió per fer créixer l'escoltisme al Poblenou, van fer que un grup de joves comencessin a engegar el projecte.

El gener del 2019 es va fer la primera reunió oberta amb més joves interessats i interessades del barri i es va començar a formar el grup de caps que posteriorment gestionarà els primers anys de l'Agrupament Escolta l'Avenc. Durant els següents mesos es van anar incorporant joves mentre s'anava engegant el projecte. Es va començar a presentar el projecte a les entitats del barri, per començar a fer xarxa, i es van anar resolent tots els passos burocràtics per a la creació formal de l'entitat. Cap a l'estiu del 2019 es va fer una campanya de promoció de l'agrupament Escolta l'Avenc pel barri, sota el lema el nou cau del Poblenou. Aquesta campanya i el boca-orella de les famílies del barri va fer que les llistes d'inscripció omplissin molt més de l'esperat. El setembre del 2019, amb un consell d'Agrupament d'unes 12 persones ja, es va participar en les Festes Majors del Poblenou, organitzant una tarda d'activitats infantils, sopar i nit de concerts per tal de recaptar diners per a engegar l'Agrupament, així com per donar a conèixer el nou projecte. Cap a finals de setembre, es van dur a terme dues reunions amb famílies interessades per tal de presentar el projecte. I finalment, la primera setmana d'aquell octubre, es van tancar les llistes de les primeres unitats de l'AE l'Avenc. L'Agrupament Escolta l'Avenc començava, doncs, la seva activitat regular amb la celebració d'un cau especial, el dissabte 19 d'octubre del 2019, amb quatre branques obertes: la Colònia de Castors, l'Estol de Llops, la Secció de Raiers i la Unitat de Pioners. Totes elles amb una mitjana de 15 infants i 3 caps, que conformaven un total de 71 persones al cens de l'entitat. El 23 de novembre del 2019, l'Agrupament va celebrar la primera sortida, quan tot l'agrupament conjuntament van fer l'ascensió al Puigsagordi, a Centelles.



Primera fotografia de tot l'agrupament durant la primera sortida de l'AE Avenc.

La relació de l'Agrupament amb el Casal de Joves i la Taula Eix Pere IV va ser clau pels inicis de l'activitat, no només pel fet de poder utilitzar les seves instal·lacions, sinó també pel projecte que les uneix i en què les tres entitats treballen des de l'any 2019. Els primers mesos del 2019, quan l'Avenç començava a formar-se, una de les grans preocupacions era el local on es duria a terme l'activitat. Coincidint temporalment amb la inquietud pel futur de la Nau Annexa adjacent al Casal de Joves Can Ricart, que hi havia a les entitats properes. L'Avenç va començar a implicar-se des de l'inici, juntament amb el Casal de Joves, i la Taula Eix Pere IV en el projecte Can Ricart Cau. El qual pretenia repensar el futur del conjunt fabril de Can Ricart i, en especial, es va presentar el maig del 2019, en unes jornades organitzades per aquestes tres entitats, el projecte per a rehabilitar la Nau Annexa i omplir-la de vida amb tres funcionalitats: el nou local de l'Agrupament Escolta L'Avenç, la recuperació de l'antiga cantina per part de la Taula Eix Pere IV, i l'ampliació del Casal de Joves. Uns mesos abans de l'octubre, i, per tant, abans de començar l'activitat amb infants, adolescents i joves, el consell d'agrupament veia com a millor opció, tot i que no a curt termini, el que la Nau Annexa fos el futur local de l'Avenç. Molt ficats en aquest projecte llavors, i amb els oferiments de les altres dues entitats per poder utilitzar els seus espais els dissabtes a la tarda, l'Avenç va decidir començar l'activitat a l'octubre ja a Can Ricart, per tal de començar a fer-se l'espai seu, i de poder estar presents en la reivindicació de la Nau Annexa. L'Agrupament Escolta L'Avenç va començar la seva activitat amb seu al Casal de joves Can Ricart, on disposen d'una sala exclusiva per a l'entitat. El que va restar d'any, es va dedicar una comissió del Consell a continuar amb aquesta reivindicació, conjuntament amb les altres entitats. L'Agrupament Escolta L'Avenç va començar la seva activitat amb seu al Casal de joves Can Ricart, on disposen d'una sala exclusiva per a l'entitat. Els caus dels dissabtes es duen a terme, tant al casal de joves, com a la plaça de davant del casal, i a la sala Pere Quartu de la Taula eix Pere IV, situada al costat del Casal de Joves, com també al recinte del parc Central del Poblenou.

L'Avenç va començar el seu primer curs de vida amb molta empenta i il·lusió, però es va topar amb l'imprevist mundial del 2020, la pandèmia. Malgrat la situació social, l'Avenç, va continuar al peu del canó i va poder fer caus i activitats durant el confinament de manera telemàtica i a l'agost, va poder realitzar els primers Campaments d'Estiu. Van marxar totes les unitats als peus del Pedraforca, una de les muntanyes més emblemàtiques de Catalunya, situada entre Saldes i Gósol. L'agrupament va poder gaudir del paratge del Berguedà al terreny "La



Canaleta - Saldes” tot seguint i respectant les mesures sanitàries de seguretat. Varen ser només cinc dies, però quins cinc dies!, cinc dies d'emocions, vivències i sobretot, creixement de l'agrupament.

L'octubre de 2020 l'Agrupament arrenca el nou curs marxant a Ribes de Freser, on es va realitzar la primera sortida de Pas de Branca. Amb noves incorporacions tant en l'equip de Consell com en les unitats. La pandèmia continuava present, i les restriccions van condicionar l'activitat presencial. És per això que no vam poder dur a terme els campaments de primavera previstos; així i tot, vam aprofitar per fer un durant tres dies, plens d'activitats i excursions. Durant el curs vam treballar en la campanya 'La Nau pel Cau', vam participar en els Pressupostos Participatius de l'Ajuntament de Barcelona amb un projecte conjunt amb el Casal de Joves del Poblenou i la Taula Eix Pere IV per a la Rehabilitació de la Nau Annexa. Va ser tot un èxit, el projecte va ser triat per a ser dut a terme. A l'estiu vam marxar al terreny d'acampada Forcades, a Tavascan, amb tot l'Agrupament i, per primer cop, vam veure els primers fulards a les unitats. Al setembre vam celebrar Festes Majors a Can Ricart amb les mesures establertes.



Un curs acabava i un de nou començava a la sortida de Pas de Branca del 2021. Aquest cop als Ametllers, a Olesa de Montserrat, vam acomiadar a la Koala i al Cabra, fundadores de l'Avenc.

Vam encetar un nou curs amb la inauguració del Clan Gebut, la cinquena unitat del cau, i amb l'adjudicació de la Nau Annexa. Amb normalitat vam poder dur a terme la nostra activitat. Vam fer finalment els nostres primers Campaments de Primavera, i vam anar conjuntament a les Lloses. La Unitat de Pioners van fer campaments conjunts ambientats en el Senyor dels anells amb la resta d'Agrupaments d'Acció Escolta. A l'estiu vam anar a les Hortes, a Les Esglésies, es van fer els primers deserts i es va establir un vincle amb l'AE Sant Francesc Xavier. També vam poder veure una cerimònia de tancaments plena dels colors de l'Avenc.

Al setembre vam participar en la Bullanga amb la resta d'entitats de la Xemeneia i vam organitzar una diada conjunta per tot l'Agrupament. Durant aquest curs vam acollir a noves caps i el Consell va



tornar a créixer. La sortida de Pas de Branca va ser per segon any consecutiu als Ametllers i vam acomiadar a la Marina, l'Alba i la Martina, així com vam donar la benvinguda a moltes persones.

El setembre amb la sortida de passos vam donar el tret de sortida al nou any 2022-2023, un any plens de canvis; on ens vam acomiadar d'algunes caps i on vam donar la benvinguda a la primera generació de clanes en incorporar-se al consell. Aquest no han sigut els únics canvis. Les unitats han començat a tenir noves tradicions. En el cas de castors i llops s'han creat els crits tant de llodriguera com de sisena. Els crits dels castors són: *Olivera mai es rendeix a la primera, Acàcia sempre s'esforça i mai fracassa, Palmera camina, camina i mai frena*. En el cas dels llops aquest són: *Sisena grisa afrontem la vida amb alegria i bogeria, sisena negra no ens rendim dins a arribar al cim, sisena roja sempre atenta i boja*.

Els raiers aquest any tenen uns fulards nous, el que s'anomenen fulards de jocs, aquests només poden anar penjats dels pantalons o el cinturó. No obstant quan la secció estigui fent assemblees de pressa o formacions d'unitat aquest podrà ser col·locat al coll. Hi ha tres fulards diferents depenent de la patrulla, cada fulard els seus colors representen a l'animal.

Durant el llarg de tot aquest curs s'ha estat donant-li forma a la unitat de rovers de L'avenc, ha sigut un llarg i complicat treball. Després de molts debats el consell ha decidit que el projecte de clan per garantir un bon funcionament i posar per davant la pedagogia escolta.

Després d'haver patit una pandèmia mundial i que els campaments generals que s'haguessin preparat tant van poder fer-se durant la Setmana Santa. Es van fer al terreny d'acampada d'Acció

Escolta El Flamisell, un terreny que se situa a la vall fosca i com ens indica al nou al costat del riu. Van ser uns dies molt intensos que vam compartir amb ells amb altres caus on vam fer molts amics. Per celebrar que anàvem de campaments generals des de l'agrupament vam crear uns polars que



ens identifiquen, fèiem molt goig!

A l'estiu vam marxar plegades a La Farga, un terreny amb molt d'encant al costat del poble romànic de Queralbs. Tot i vam tenir algunes complicacions per fer les rutes a causa del clima van ser uns campaments molt profitosos on vam poder aprofundir tot el que havíem estat treballant al llarg d'aquest curs. Durant aquest campament l'Axel (exmembre de l'agrupament), va dur a terme un projecte fotogràfic per tal d'explicar que implica forma part d'un cau i exactament forma part de L'Avenc. Per acabar el curs a finals d'estiu vam celebrar les festes majors de Poblenou. Com cada any les famílies van preparar amb molta il·lusió una paella popular per tot l'agrupament. Després de dinar amb poder estampar samarretes amb el nou pet, i en caure la nit vam gaudir d'una festa alternativa.

El curs 2024-2025 hem celebrat el cinquè aniversari de l'Agrupament. Per festejar una data tan assenyalada, al gener vam fer una sortida conjuntament amb totes les famílies a Can Mogent, i també vam fer una festa pel barri al Casal de Joves de Can Ricart, amb activitats, tallers, concerts i fins i tot una macarronada amb concurs de salses! També ha estat el primer cop que hem marxat de campaments internacionals: hem anat a Griebal, un centre escolta situat a Osca, Aragó.

2.2.2. Relacions de l'entitat

L'Agrupament Escolta l'Avenc comença a funcionar ja amb una xarxa d'entitats al voltant creada. El fet que varies de les persones que conformen el consell d'agrupament aquest primer any ja estiguin vinculades a altres projectes d'associacionisme al barri, i la bona rebuda per la resta d'entitats del



nou projecte, fa que l'Avenc hagi gaudit de suport en tot moment. Al barri es relaciona estretament amb el Casal de Joves, participant setmanalment en les gestores que dinamitzen aquest, perquè, ara per ara, és el local oficial de l'agrupament. L'Avenc també forma part de la Xemeneia, la Coordinadora d'Entitats Juvenils de Poblenou. D'altra banda, el 17 de novembre del 2019, l'Agrupament Escolta l'Avenc va passar a formar part activa amb dret a vot d'Acció Escolta de Catalunya, després d'un any com a membres observadors. Dins d'aquest àmbit, es relaciona també amb l'Agrupament Escolta Rakxa, entitat del barri vinculada als inicis de l'Agrupament, duent a terme activitats conjuntes de manera puntual, com per exemple la Castanyada.

3. QUÈ VOLEM?

La finalitat de l'Agrupament Escolta l'Avenc és oferir una proposta d'educació en el lleure basada en el mètode escolta als infants, adolescents i joves del barri del Poblenou de Barcelona. Amb l'objectiu de poder contribuir en l'educació, juntament amb les famílies, i l'autoformació d'una ciutadania lliure, compromesa, coherent i oberta, disposada a transformar la societat i construir un món millor i més just. Amb el suport del mètode escolta es pretén desenvolupar la part espiritual de la persona a través d'eines pedagògiques establertes com ho són el progrés personal, el coneixement de la Lleï Escolta i el compromís de la Promesa Escolta. També es pretén motivar als infants, adolescents i joves que formen part de l'Agrupament a través de l'aprenentatge per la pràctica, l'establiment de programes progressius, la pertinença a un grup de companyes i companys d'edats semblants i el desenvolupament d'un sistema de valors. Així com dur a terme activitats en el medi urbà i natural i apostar fermament pel coneixement i la descoberta del territori que conformen els Països Catalans, la seva tradició, cultura i història. Són elements que conformen la identitat catalana clau per la integració i cohesió social en concordança amb la trajectòria de l'escoltisme català. També volem incidir en la xarxa associativa del barri, enfortint l'escoltisme al Poblenou, i participant activament amb les entitats juvenils de barri, així com involucrar als infants, adolescents i joves en l'associacionisme. Finalment, també es pretén vetllar per un contacte respectuós amb la natura. La vida a la natura és un repte i una oportunitat perquè en un món dominat per la cultura de la comoditat, viure en un medi que exigeix austeritat i respecte posa a prova les mateixes capacitats. Ens permet comprendre les exigències bàsiques de la vida en grup i de descobrir, valorar i meravellar-nos del món que ens envolta.

4. COM HO VOLEM ACONSEGUIR?

L'Agrupament presenta una sèrie de punts clau i característics per tal de consolidar les actuacions educatives i transformadores sobre els infants i l'entorn del barri. L'escoltisme és l'eina educativa de l'Agrupament Escolta l'Avenc, utilitzant el lleure com a alternativa educativa a la formal envers els infants, centrant els esforços a garantir el creixement personal i interpersonal dels educands i fer que



tinguin un paper més participatiu i conscient en la transformació positiva de l'entorn que els envolta mitjançant l'associacionisme. L'Agrupament impulsa el progrés personal d'infants, adolescents i joves i els valors de l'escoltisme mitjançant eines adaptades a cada franja d'edat: els consells de Malac i les lleis del castor, les màximes de Baloo i la llei de la jungla i la Llei Escolta. D'altra banda, aquests valors serveixen per reforçar el sentiment de comunitat perquè, d'una manera o una altra, adaptades a cada context sociohistòric, són compartits per tota la comunitat escolta. Aquests valors, adaptats a les diferents edats, queden tots recollits en les 10 lleis escoltes:

1. **L'escolta s'esforça per merèixer la confiança i fa confiança a tothom.** Intentem ser persones en qui es pugui tenir en compte a l'hora de fer quelcom,
2. **L'escolta és coherent amb els seus principis i compromisos i respecta els dels altres.** Som capaços de ser nosaltres mateixos malgrat les dificultats amb què ens anem trobant, i al mateix temps, intentem ser tolerants en reconèixer aquesta mateixa opció en els altres.
3. **L'escolta és útil i altruista.** Estem preparats a poder ajudar a construir un món millor, més just i més solidari.
4. **L'escolta és amic de tothom i treballa per la pau.** Tenim una actitud solidària, partint del respecte total als altres, acceptant les diferències.
5. **L'escolta estima el seu país o entorn i se sent ciutadà del món.** Ens sentim ciutadans i ciutadanes del món, propers a tots els altres ciutadans i ciutadanes, per tant, estimem el nostre entorn tingui o no forma de país.
6. **L'escolta protegeix i estima la natura.** Convivim en la natura, convertint-la en la nostra llar i protegint-la, de la mateixa manera que treballem per un món més sostenible en el seu sentit ampli.
7. **L'escolta viu i treballa en equip.** Assumim el nostre rol en cada moment, tant en petits com en grans grups. Intentem finalitzar les tasques que ens proposem i les que ens vam comprometre.
8. **L'escolta és decidit i afronta els seus reptes.** Ens enfrontem positivament als problemes i resollem els conflictes pensant que hi ha solució
9. **L'escolta és auster i gaudeix del treball.** Treballem pel bé de tots i valorem allò que tenim.
10. **L'escolta és sincer i juga net.** Som persones clares i obertes, en el nostre comportament i en el que expresseu.

Les diferents promeses (de castors, de llops, escolta) són una eina de compromís personal que les persones poden emprar per manifestar lliurement el seu compromís vers un mateix i vers la societat. Des de l'Agrupament Escolta L'Avenç entenem que es tracta d'una opció completament personal, lliure i no obligatòria. Les promeses porten implícits els tres principis escoltes: El compromís social, que suposa participar del desenvolupament de la societat, dins del respecte a la persona, el foment de la pau, la comprensió i la cooperació entre els pobles del món, i el respecte a la natura. El compromís espiritual: assumeix conseqüentment i posen en pràctica les seves creences o principis personals. El compromís personal: per convertir-se en l'artífex i protagonista del seu propi creixement i treballar la capacitat de ser crític, responsable i autoexigent. L'escoltisme, i sobretot tota aquesta



part més espiritual que es treballa amb les eines presentades anteriorment va acompanyada d'una simbologia i una personalitat que l'Agrupament Escolta l'Avenc haurà d'anar formant els primers anys de vida. Des de les formacions cerimonioses, acte oficial on es comuniquen els progressos personals davant de tot l'agrupament, com les salutacions i ritualitats de cada unitat. Un altre element important en la filosofia de l'agrupament és l'uniformitat: l'ús de la camisa com a tret identificatiu i de pertinença al grup, acompanyada de les ensenyes que identifiquen l'etapa de progrés personal en que es troba cada infant, adolescent i jove, i el significat del fulard, com a objecte físic que simbolitza el compromís amb l'Agrupament.

Com a entitat amb una voluntat educativa, ens basem en diversos punts importants:

- L'Agrupament vol educar en el valor de l'**esperit crític** perquè trobem essencial que els educands puguin ser capaços de qüestionar amb independència i amb autonomia, tot allò que els envolta i a si mateixos, per tal que puguin afrontar una societat amb un accés desmesurat a estímuls i noves tecnologies i formar els seus propis criteris.
- El **laïcisme** és un punt molt important relacionat amb el mètode que s'utilitza per les accions educatives que l'agrupament planteja, ja que és molt important garantir un espai lliure de tota influència religiosa, no com a valor antireligiós, sinó com a dret a exercir la llibertat de pensament i de consciència de tot infant i no ser discriminat en funció dels valors que les famílies sostinguin. Per aquesta raó defensem la laïcitat per assegurar la inclusivitat de tots els infants.
- D'acord amb la relació que guarda l'escoltisme amb el medi ambient, la **sostenibilitat** i l'**ecologisme** són punts molt importants a l'hora de plantejar els campaments, activitats i projectes, per tal de mantenir una coherència en les nostres intervencions i actuacions educatives. Som conscients de la situació actual del planeta, per aquesta raó part dels nostres esforços van dedicats a preservar el nostre medi natural, ja que la seva exploració és una eina educativa molt potent pel que fa a l'escoltisme.
- Facilitar les relacions entre els infants per fomentar el sentiment **d'empatia** i de treball en equip, ja que de la cooperació esdevindrà una millor cohesió en l'àmbit intern de l'Agrupament i en l'àmbit social, afavorint la socialització que és un aspecte molt important per donar a conèixer les diverses realitats que cada infant, jove o cap té per tal d'acabar amb les problemàtiques existents pel desconeixement de les situacions de cadascú.
- Som partidàries d'una metodologia pedagògica que estimuli les **capacitats creatives** fent que els educands tinguin un paper participatiu actiu en el plantejament i desenvolupament de les activitats que es realitzen des de l'agrupament.
- Les accions educatives de l'agrupament s'han de dur a terme des d'una perspectiva **feminista**. Pensem que educar des d'aquesta perspectiva és fonamental, en primera instància, pel correcte desenvolupament psicosocial dels infants i joves. En la construcció d'una societat bona on viure, justa, igualitària (pel que fa a una visió més extensa de la gran diversitat de gèneres sexuals) i equitativa (tenint en compte les diferents situacions de cada persona).



- Per tal de poder dur a terme la nostra tasca educativa, creiem que el projecte ha de ser totalment **inclusiu**. És per aquest motiu, que col·laborem amb programes, els quals tenen com a propòsit col·laborar amb infants en situació de vulnerabilitat i fer-los participants dels respectius grups d'iguals formant-ne part i construir-lo conjuntament. Alhora, l'agrupament permet que infants d'ambients i/o amb necessitats educatives diverses, puguin treballar i gaudir de l'escoltisme de manera conjunta.
- Un dels aspectes més característics d'un agrupament escolta, és el fet de poder desenvolupar tasques de **transformació social** com ara fer servei mitjançant tasques de manteniment (en refugis o camins de la muntanya o bé en el barri) a més de poder fer col·laboracions amb entitats que atenen persones en situació de risc i vulnerabilitat social.
- L'Avenç és una entitat de barri a partir de la qual es vol aconseguir una creació d'identitat **arrelada a la zona** podent així aprofitar els recursos propers que aquesta ofereix. Som molt conscients de la importància de treballar en xarxa amb les diverses entitats que conformen i actuen en el barri del Poblenou per tal de donar resposta a les necessitats del veïnat en perspectiva educativa i social d'aquest.
- Generar **espais de reflexió** i de cures per a totes les persones que participen en aquest projecte, per tal de garantir i promoure un espai de confiança i preservar un bon clima de cooperació i de treball entre totes aquestes. Un dels valors de l'Agrupament és l'assertivitat i l'escolta activa en la tasca educativa; així com donar importància a les cures dins el grup i en totes les relacions interpersonals que es deriven de l'activitat.
- Ens inscrivim dins el territori dels Països Catalans. Com a tal, tenim com a pròpies la parla i la cultura catalana: entenem el **català com a llengua vehicular** en el dia a dia de l'agrupament i del procés d'aprenentatge dels educands. Sent conscients de la situació crítica del català com a llengua minoritzada, treballem per una defensa activa de la llengua.

5. COM ENS ORGANITZEM?

Per tal d'aconseguir tot l'esmentat anteriorment, i que l'infant, adolescent i jove sigui el protagonista del seu propi aprenentatge ens organitzem de diferents maneres. Els infants, adolescents i joves estan dividits en branques segons l'edat, seguint la normativa d'Acció Escolta de Catalunya, les quals són:

- Colònia de Castors: infants 6-9 anys
- Estol de Llops: infants 9-12 anys
- Secció de Raiers: adolescents 12-15 anys
- Unitat de Pioners: adolescents 15-18 anys
- Clan de Rovers: joves 18-20 anys

Aquestes branques les gestionen els Kraals, els quals són grups de treball que s'encarreguen de portar la mateixa unitat d'infants durant un any, mínimament. Fem reunions setmanals per preparar



les activitats, dinàmiques i temes que volem tractar el dissabte o en sortides. A més, dinamitzem activitats de cohesió dins el grup de Consell per tal que es puguin establir vincles estrets, no únicament amb els membres dels kraals, sinó amb la resta de caps de l'agrupament i crear així una relació de suport crucial per al funcionament de l'Avenc. A més a més, els consells també els poden formar part les membres satèl·lits. Els quals formen part de l'òrgan principal de l'agrupament, el consell, però no tenen sota la seva responsabilitat cap kraal. El total del consell el formen joves d'entre 20 i 30 anys que treballen de forma voluntària, per gestionar l'entitat i dur a terme la tasca educativa de l'agrupament. Dediquen gran part del seu temps a fer que els infants, adolescents i joves aprenguin a conviure i es formin com a persones en un ambient de companyia i en contacte amb la natura. El consell es reuneix setmanalment després de cada cau per gestionar qüestions del dia a dia de l'Agrupament (resum sobre l'activitat i l'estat de cada unitat, actualitzacions dels càrrecs i comissions) així com per definir futurs projectes. Tot el consell es divideix en càrrecs, comissions i grups de treball.

- Les comissions són grups de caps de llarga durada i fixos que s'encarreguen d'organitzar aspectes diversos dins l'agrupament: material, natura, social...
- Els grups de treball són equips de caps de curta durada, que es creen quan sorgeix un nou projecte, els quals ho organitzen, planifiquen i coordinen, i es dissol en acabar aquest.

Els càrrecs són grups de caps que s'encarreguen de l'organització estructural de l'agrupament.

- **Equip d'Agrupament**

L'equip d'agrupament sorgeix de la necessitat de coordinar l'engranatge del Consell i de l'Agrupament a més de pensar en la manera de fer caminar L'Avenc de cara al futur. Coordina el dia a dia del Consell i posa èmfasi en la coneixença de l'engranatge per totes les membres del Consell. Convoca i pensa l'ordre del dia. Vetlla pel benestar del consell, per tal que estigui cohesionat i treballi d'acord amb el projecte pedagògic de l'agrupament, així com resol conflictes quan sorgeixen. L'equip observa dinàmiques i actituds i si s'escau, posa les coses damunt la taula. Fa de mestre de cerimònies a les formacions i és la cara visible de l'agrupament en espais externs.

- **Secretaria**

És el càrrec amb persones que estan al dia de què passa a l'agrupament. Consulten el correu electrònic freqüentment i gestionen la informació de manera bidireccional de cares enfora i de cares endins del Consell. S'encarreguen de les noves incorporacions i la documentació pertinent. Porten al dia el cens.

- **Tresoreria**

Gestionen i preveuen la situació econòmica de l'agrupament. Són les persones encarregades de vetllar pel benestar econòmic i monetari de l'agrupament, gestionen els cobraments de quotes i les beques, així com els diners de cada unitat per poder dur a terme la nostra tasca.

- **Pedagogia**



És en càrrec que s'encarrega de vetllar per la pedagogia del projecte. Revisa el funcionament i benestar dels kraals així com dels infants, adolescents i joves de totes les unitats. Elabora contingut que permeti revisar la pedagogia de manera autònoma. També elabora recopilatoris de recursos per a abordar l'ideari pedagògic de l'agrupament; i coordina el treball en el progrés personal mitjançant l'espiritualitat i el mètode escolta.

- **Comunicació**

És el càrrec que gestiona les xarxes socials de l'agrupament en activitat i la comunicació amb les famílies mitjançant el Raig. Vetlla per la imatge del projecte i ens posiciona políticament en allò que considerem que cal donar suport seguint els valors el nostre ideari de manera consensuada amb el Consell.

El consell, format per les caps, juntament amb les famílies conformem l'Assemblea, que és un òrgan de decisió conjunta i un punt de participació de les famílies.

6. GLOSSARI

- **Branca/unitat:** Conjunt d'infants/adolescents/joves d'un grup d'edat. N'hi ha cinc: Colònia de castors, Estol de llops, Secció de raiers, Unitat de pioners, Clan de rovers. Tenen un Kraal associat que se'n responsabilitza.
- **Comissions:** Cada un dels grups en què es divideix la gestió de l'entitat.
- **Consell:** Assemblea d'agrupament formada per tots els Caps Escoltes membres i nom que rep l'espai de reunió de tots els kraals i equip d'agrupament.
- **Kraal:** Equip de caps d'una branca.

7. ANNEXES

7.1. Ideari del Moviment Laic i Progressista

7.2. PEC d'Acció Escolta de Catalunya